

Государственное учреждение образования "Ананичский учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа"

**Факультативные занятия**  
**"Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма"**

**Тема. *"Десять заповедей как договор Бога с человеком"***

**6 клас**

Выполнила:  
учитель начальных классов  
Шикун Е.С.

2021/2022 уч. год

## **Тема: «Десять заповедей как договор Бога с человеком»**

**Цель:** Знакомство с Библейскими Заповедям, осмысление моральных норм, записанных в заповедях и предъявляемых к человеку в православной культуре.

### **Задачи:**

**Обучающая:** познакомиться с описанными в Библии обстоятельствами, при которых были даны заповеди, с их структурой и значением.

**Развивающая:** понять и принять убеждение, что заповеди помогают людям различать добро и зло.

**Воспитывающая:** усвоить, как выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека. Прививать добрые человеческие качества: любовь к ближнему, милосердие, уважение.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент.**

Я рада видеть вас, друзья!  
И пусть в окно прохлада дышит,  
Нам здесь уютно: ведь вся наша группа  
Друг друга любит, чувствует и слышит.

Я надеюсь, что радость общения, душевное тепло, понимание будут царить на нашем занятии.

Сегодня на нашем занятии присутствует священник Андрей.

#### **2. Актуализация знаний.**

Чтобы полюбить бога, мы должны любить других людей. Помогать им, заботиться о них. Всегда и во всем стараться быть добрым и чем-то жертвовать. Любви учатся всю жизнь.

Игра «Продолжи фразу»

«Царство божие находится ...»(внутри нас, в нашем сердце)

«Бог - это ...» ( любовь. И чтобы наша душа могла сродниться с Богом, нам нужно любить Его).

«Чтобы полюбить Бога, мы должны ...»(научиться любить других людей.)

«Любовь - основание ...»(всей христианской жизни.)

«Выражение нашей любви ...»(добрые дела.)

«Помогает нам отличить добрые дела от злых ...»(нравственный закон-совесть.)»

«Бог вложил в наши сердца нравственный закон, чтобы мы ...»(не заблудились на жизненном пути и смогли встретиться с Богом).

#### **3. Изучение новой темы.**

Религия – вера в Бога, создает «мост» между Богом и человеком. Этот мост – наш жизненный путь. Бог дал нам совесть, чтобы уберечь и защитить нас на жизненном пути.

Но у кого-то совесть чуткая. У кого-то не очень. Не все различают, что хорошо, а что плохо.

Многие философы в истории человечества пытались сформулировать правила, которые люди должны выполнять для того, чтобы в обществе был порядок.

Для учащихся тоже существуют правила.

-Какие правила вы выполняете? (ответы детей.)

### **Словарная работа:**

- Ребята, а как вы понимаете слово «заповедь»? Что это такое?

Прошу детей дать определение слова заповедь.

Затем даю определение:

**«Заповедь – религиозное предписание, составляющее одну из моральных норм человечества».**

### **Слово священнику Андрею.**

- Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей и его народ видели, как задымилась и затряслась гора Синай.

Моисей поднялся на дымящийся Синай, для того, чтобы там встретить Бога и получить от Него заповеди.

Бог Сам начертал заповеди на каменных плитах (скрижалях).

Моисей вынес из огня эти скрижали народу.

Об этих Заповедях мы и поговорим сегодня.

### **Первая Заповедь.**

**Я Господь Бог твой. Да не будет у тебя других богов перед лицом Моим.**

Это означает, что Бог является источником всех благ и руководителем всех человеческих поступков. И поэтому человек всю свою жизнь должен направить на познание Бога и своими благочестивыми поступками прославлять имя его. В этой заповеди указывается, что Бог един на всем белом свете и других богов иметь недопустимо.

### **Вторая Заповедь.**

**Не делай себе кумира (идолов) и никакого изображения.**

**Не поклоняйся и не служи им.**

Богом запрещается человеку создавать себе воображаемых или вещественных кумиров и преклоняться перед ними. Кумирами для современного человека стало земное счастье, богатство, физическое удовольствие и фанатичное преклонение перед своими лидерами и вождями.

### **Третья Заповедь.**

**Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно.**

Человеку запрещается употреблять имя Господа неблагоговейно в житейской суете, в шутках или пустых разговорах. Грехами являются богохульство, кощунство, клятвопреступление, нарушение обетов, данных Господу и т.д.

### **Четвертая Заповедь.**

**Шесть дней работай, а день седьмой – Господу Богу твоему.**

Это значит, что шесть дней в неделю человек трудится, а в седьмой день (субботу), должен изучать слово Божие, молиться в храме, а значит, посвящать день Господу. В эти дни нужно заботиться о спасении души

своей, вести благочестивые беседы, просвещать ум религиозными знаниями, посещать больных и заключенных, помогать бедным и т.д

#### **Пятая Заповедь.**

**Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы ты долго жил на земле.**

Пятая заповедь требует от детей не только уважения, покорности и послушания по отношению к родителям, но также любви, нежности, заботы о родителях, сбережения их репутации; требует, чтобы дети были для них помощью и утешением в преклонные годы

#### **Шестая Заповедь.**

##### **Не убивай.**

- Не убивай. Не ты дал жизнь, значит, не тебе ее отнимать! Заповедь говорит не только о бандитах. Христос сказал, что убийцей становится даже тот, кто смотрит на другого человека с ненавистью. Ведь если ты ненавидишь другого человека, то тебе уже хочется, чтобы его не стало.

#### **Седьмая заповедь.**

##### **Не прелюбодействуй.**

Не прелюбодействуй. То есть не переступай через любовь. Не предавай.

Это заповедь о верности тому, Вторая заповедь Христа, кто любит тебя и любим тобою. Верность этой заповеди – залог сохранения семьи.

#### **Восьмая Заповедь.**

##### **Не кради.**

- Не кради. Тот, кто крадет – готов причинить страдания другому человеку. И о его переживаниях и трудностях он не думает. Значит, он считает себя достойнее, лучше его. И убийца и вор расценивают другого человека как помеху. Разница лишь в том, что вор решает обойти эту помеху, чтобы добраться до возжеленной вещи. Убийца же просто сметает эту помеху. Но и убийца, и вор бесчеловечны.

#### **Девятая Заповедь.**

##### **Не обманывай.**

- Не лги. Кажется, что ложь может помочь преодолеть отдельные неприятности, избежать наказания. Но это иллюзия. Рано или поздно обман раскроется, и его последствия будут гораздо хуже, чем те, страх перед которыми подтолкнул тебя ко лжи. Одна ложь порождает другую, и со временем лжец сам становится заложником своего обмана. Поскольку заповедь, запрещающую ложь, дает именно Бог, для христианина это становится напоминанием о том, что Бога не обманешь. Он видит любой обман.

#### **Десятая Заповедь.**

##### **Не завидуй.**

Здесь людям указывается на то, что надо учиться воздерживаться от зависти и не иметь нехороших желаний. Все предшествующие заповеди Христа учили преимущественно правильному поведению, а вот последняя обращается к тому, что может происходить внутри человека, к его чувствам,

мыслям и желаниям. Человеку всегда нужно заботиться о чистоте душевных помыслов, ведь любой грех начинается с недоброй мысли, на которой он может остановиться, и тогда возникнет греховное желание, которое будет подталкивать на неблагоприятные поступки. Поэтому нужно научиться пресекать свои нехорошие мысли, чтобы не нагрешить

Зависть мешает радости. Тебе подарили телефон.

Ты радуешься ему. И вдруг оказывается, что у твоего друга тоже есть телефон — но дороже и моднее.

Если ты разрешишь себе зависть — в ее черных лучах сразу поблекнет та радость, которая у тебя уже была.

Зависть не знает границ.

Всегда найдется кто-то, кто, как кажется, живет лучше тебя.

**Физкультминутка.**

**IV. Закрепление материала.**

**Учитель.**

- Послушайте рассказы и скажите, какие заповеди они иллюстрируют.

1. "В автобус втиснуться нелегко: давка, толчея. Бабушка хотела пройти в переднюю дверь, но какой-то человек спортивной внешности легко отодвинул плечом несколько человек, крикнул и ввинтил в освободившееся пространство свое натренированное тело.

— О Господи! — прошелестел чей-то голос. Бабушка, еще более старая, чем Аленкина и Ванина, обреченно смотрела на штурм автобуса... Малыш, стоящий рядом с мамой, что-то сказал ей. Женщина раздраженно воскликнула:

— Боже мой, нашел, когда говорить!

Бабушка нахмурилась...

И все-таки они съездили куда надо и вернулись вовремя, к обеду.

— Ваня, твоя очередь мыть посуду! — сказала Аленка.

Ваня пробормотал нечто невразумительное.

— Ах ты, Боже мой! Ну и помощничек растет! — воскликнула Аленка.

И здесь произошло нечто неожиданное. Вместо того чтобы поругать Ваню, бабушка сказала жестко и властно:

— Аленка, я тебе запрещаю говорить на каждом шагу то, что должно быть на сердце, а не на языке!" (Из книги С.Е. Шамаевой "Ваня, Аленка и бабушкины молитвы".)

— Почему рассердилась бабушка?

Дети: Потому что Аленка нарушила третью заповедь: "Не произноси имени Господа напрасно".

- Кто еще в рассказе нарушал эту заповедь?

Дети: Бабушка, мама малыша.

- Слушаем следующую историю.

2. «— Я так беден», — говорил один ремесленник, — что должен работать и по праздникам.

— Если ты работаешь по праздникам, — сказал ему на это священник, — то нет ничего удивительного, что ты беден. Как будет Бог благословлять твой

труд, когда ты нарушаешь его святую заповедь? Перестань работать по праздникам, и если что-нибудь потеряешь, я обещаю все тебе возместить.

Через пять месяцев священник снова увиделся с ремесленником.

– Я исполнил ваш совет, – сказал ремесленник.

– Сколько же должен я тебе заплатить? – спросил священник.

– Ничего, – отвечал мастеровой. – С тех пор как я перестал работать по праздникам, я стал счастливее и не понес никакого убытка”. (Из книги С. Успенского "Катехизис в рассказах".)

- О какой заповеди говорится в этом рассказе?

Дети. О четвертой: помни день субботний.

3. «Коля, мне надо пойти помочь соседке, – сказала мама, – а ты выключи свет и ложись спать». – «Хорошо», – ответил Коля. Входная дверь закрылась. Коля, перелистывая страничку за страничкой, рассматривал новую раскраску. Через некоторое время Коля услышал, как щелкнул замок. «Это мама...» – догадался он и быстро лег в постель, предварительно выключив свет. Мама заглянула в Колину спальню. «Какой у меня послушный сын, – подумала она, – уже спит».

(Коля забыл 5 заповедь – "Почитай отца твоего и мать. Он поступил плохо и несправедливо по отношению к маме, он ее обманул).

4. "Ирочка пришла в воскресную школу. Учительница объявила, что у Наташи сегодня день рождения. Наташа сидела за первой партой в новом, красивом платье. «Поздравляем Наташеньку с днем рождения. Каждый может ей что-то пожелать»- сказала учительница. – «Я желаю, чтобы у нее платье испортилось» - подумала Ира и бросила Наташе на стул жвачку. «У меня такого нет, пусть и у нее не будет». (Ира забыла 10 заповедь – «Не желай чужого и не завидуй»). Она позавидовала и поэтому решила сделать зло Наташе).

5. Алеша сказал воспитателю, что его бил Саша и забирал игрушки, на самом деле этого не было. Воспитатель поверил Алеше и наказал Сашу.

- Какую заповедь забыл Алёша? (*Девятую, не говори неправду на ближних*).

- Кто накажет Алешу за обман? (*Бог*).

**Беседа по прочитанному рассказу В.Катаева «Цветик – семицветик»**

Учитель: "Ты лети, лети, лепесток... Узнали откуда строчки? А кто главная героиня?" (*Девочка Женя*)

- Вспомните, на какие желания израсходовала Женя лепестки цветика - семицветика? Принесли ли они ей радость и счастье? Почему?

- А последний лепесток? (*Женя проявила милосердие к больному мальчику. Какую Заповедь она исполнила? – Любовь к ближнему!*)

- Дети, постарайтесь каждый вечер задумываться над тем, правильно ли ты себя сегодня вел, не нарушал ли Заповедей Божьих. Если нарушал, постарайся исправить. Украл? – Верни. Солгал? – Наберись сил сказать правду. Пожадничал? – Подари. Сказал злое слово? – Попроси прощения. И благо тебе будет.

### **Физкультминутка**

**Учитель :** Как вы думаете для чего служат заповеди людям? Можем ли мы сказать, что заповеди Моисея не утратили своего значения и сегодня? Нужны ли сейчас современному человеку данные Богом заповеди?

(Размышления учащихся).

**Вывод:** В Библии рассказывается, что Бог дал людям заповеди, чтобы оградить их от зла. Заповеди Моисея показывают людям, что есть ценности, через которые нельзя переступить.

- А сейчас поработаем с пословицами:

Соотнеси пословицу и заповедь.

Железо ржа съедает, а завистливый от зависти погибает. НЕ ЗАВИДУЙ.

Не ищи правды в других, коли её в тебе нет. НЕ УКРАДИ.

Вору потакать – что самому воровать. НЕ УБИВАЙ.

На свете всё найдёшь, кроме отца и матери. НЕ ЛГИ.

Насилие - яд для души. ПОЧИТАЙ ОТЦА ТВОЕГО И МАТЕРЬ ТВОЮ.

### **V. Рефлексия.**

- Оцените, пожалуйста, своё отношение к теме сегодняшнего занятия.

На столе у каждого из вас лежат по 3 яблока – красное, жёлтое, зелёное. Перед вами на доске Дерево Успеха.

Если после нашего занятия вы будете стараться выполнять заповеди – украсьте дерево красным яблочком, жёлтым – если вы задумаетесь над этим вопросом, зелёным – если этот вопрос вы отложите на будущее.

**Вывод:**

- Каждый христианин должен соблюдать заповеди, так как:

1. Заповеди даны *Богом*.

2. Они учат *отличать добро от зла*.

3. Выполнение заповедей даёт человеку *душевный покой, приближает его к Богу*.

-Заповеди о любви к ближнему показывают нам границы, которые мы не должны переступить, если не хотим навредить другим людям и самим себе. Эти заповеди регулируют отношения между людьми и связаны с верой в Бога. Тогда отношения людей друг с другом обретают высший смысл, становясь непререкаемым законом. Ведь они - договор Бога с человеком.

## Десять Заповедей

Вот Заповеди, которые дал Господь Бог Саваоф народу через избранника Своего и пророка Моисея на Синайской горе (Исх. 20, 2-17):

1. Я Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов пред лицом Моим.

2. Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли.

3. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно.

4. Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой — суббота Господу Богу твоему.

5. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле.

6. Не убивай.

7. Не прелюбодействуй.

8. Не кради.

9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.

10. Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего; ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего.



